保護者等向け 放課後等デイサービス自己評価表

		チェック項目	はい	どちらとも いえない	いいえ	ご意見	こどもプラス原木中山教室より
環境・体制整備	1	子どもの活動等のスペースが十分に確保 されているか	85%	15%			・運営規定に遵守しておりますが、児童数や職員数により狭く 感じてしまうこともあると思い ます。現状の広さを有効活用し ながら療育を提供して参ります。
	2	職員の配置数や専門性は適切であるか	75%	20%	5%	とさらに良いと思う。 毎回行くわけではないので配置 数はわからない。専門性もどの 先生がどのような資格や知識を もっているか知らない。 職員の人数は適切だと思います が、職員の専門性、子どもへの	・ 原本 学校 学校 学 で
	3	事業所の設備等は、スロープや手すりの 設置などパリアフリー化の配慮が適切に なされているか	85%	10%	5%		・お子様の障がい特性に応じて検 討して参りますが、現状維持で す。
適切な支	4	子どもと保護者のニーズや課題が客観的 に分析された上で、個別支援計画が作成 されているか	95%	5%		その子の今何が課題されて直なのれて直接計画されて直とも正本ないる。出来ないる。出来ないる。お話する時間を中の時にでは、お話でいまとして、まずでした。ないたの時にも助かったでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないたのでは、ないないでは、ないないでは、ないないでは、ないないでは、ないないないでは、ないないないでは、ないないないでは、ないないないないでは、ないないないないでは、ないないないないないでは、ないないないないないないないないないないないないないないないないないないない	・半年に1回のモニタリングと 面談にて今後も保護者のニーズ に合わせた支援計画を作成して 参ります。
	5	活動プログラムが固定化しないよう工夫 されているか	90%	10%		常に新しいプログラムを考案されている 入所したばかりのためです。 一定期間通っている子にとって は日々の内容が異なるものでも 固定のプログラムだと理解され てしまうと思う。	・毎日のプログラムを利用するお子様に合わせて組み立てて参ります。また、個別の目標に合わせて 活動して参ります。

控	 								
坂の提供	6	運動プログラム、自由遊び、制作活動、 調理活動、所外活動等、事業所で提供さ れる活動に満足しているか	90%	10%		がよい。もしくは休憩を挟み、 もう1コマ違う運動をやっても	・お子様の成長に合わせて内容 を提供して参ります。 ・長期の休みなどは、午後に公園 などを利用したり、運動の二部制		
	7	放課後児童クラブや児童館との交流や、 障害のない子どもと活動する機会があるか	20%	55%	25%	特に希望していない コロナの心配もあるのでなくて もいいと思う。	・新型コロナウイルスの為、近隣 の施設との交流は自粛中ですが、 できる範囲で企画・検討して参り ます。		
	8	支援の内容、利用者負担等について丁寧 な説明がなされたか	95%			毎回、利用時に1日の様子をしっかり伝えてくれている間けばその都度丁寧に説明してくれる。利用者負担について、上限に高いるがどうなるが、説明を担当してくださった方が理解されていませんでした。	・今後もわかりやすく丁寧に説明 できるように徹底いたします。		
	9	日頃から子どもの状況を保護者と伝え合い、子どもの発達の状況や課題について 共通理解ができているか	95%	5%		子どもの特性をしっかり捉えてくれている 連絡帳を通しても細かく記載されています 帰りの送迎の時にいつも教えてくれる。 出来たら排便があったら連絡帳でも口頭でもいいので教えてしい。 人所したばかりのためです。	・受け入れ時とお帰りの際には、 お子様の様子を連絡帳を通し、簡 潔にわかりやすくお話しさせてい ただきます。伝え漏れのないよう 徹底いたします。		
	10	保護者に対して面談や、育児に関する助 言等の支援が行われているか	80%	10%	10%	最近何かないですか?など先生から声をかけてもらえて相談しやすい。話を聞いてもらえてこちらの気持ちがスッキリしたり。 入所したばかりのためです。	・今後も半年に1回の面談・連絡 帳・電話でのご相談に応じます。 また、必要に応じて面談等実施し て参ります。また、今後も情報収 集し、支援に役立てて参ります。		
保護者	11	父母の会の活動の支援や、保護者会等の 開催等により保護者同士の連携が支援さ れているか	55%	30%	15%	コロナなので仕方ないと思う。 落ち着いたらまた開催してほしい。 入所したばかりのためです。	・保護者会・療育等の行事を開催 しております。現状、新型コロナ ウイルスの為開催を自粛させてい ただいております。		
4への説明等	12	子どもや保護者からの苦情について、対応の体制を整備するとともに、子どもや保護者に周知・説明し、苦情があった場合に迅速かつ適切に対応しているか	95%	5%		苦情ではないが希望に対しても すぐ対応してくれている。 入所したばかりのためです。	・苦情があった場合は、迅速な対応をして参ります。また、お困りの際は、随時ご相談ください。真摯に対応して参ります。お子様の意見や気持ちに寄り添った療育をして参ります。		
	13	子どもや保護者との意思の疎通や情報伝 達のための配慮がなされているか	90%	10%		入所したばかりのためです。	・今後も日々の様子を連絡帳・保護者様に丁寧に伝えて参ります。 状況によっては、サービス提供時間内にご連絡をさせていただくこともございます。		

		定期的に会報やホームページ等で、活動				ブログいつも楽しみにしていま す。	・こどもプラスだより・プログ・
	14	概要や行事予定、連絡体制等の情報や業務に関する自己評価の結果を子どもや保護者に対して発信しているか	95%	5%		他の子の様子などもわかりいい とおもいます。 入所したばかりのためです。	サービス提供記録に於いて配信し て参ります。
	15	個人情報に十分注意しているか	95%	5%		入所したばかりのためです。	・鍵付の書庫に書類等を管理して参ります。今後も配慮し、取り扱わせていただきます。
	16	子どもが写っている写真を使用する際、 同意書等により保護者の同意は確認され ているか	95%	5%			・契約時に必ずご説明し、書面に て確認させていただいておりま す。今後も保護者様への丁寧な説 明を徹底させていただきます。
	17	子どもの写真をHP等で使用される際、個 人情報に十分配慮なされているか	95%	5%			・個人情報には十分に配慮し、 外部に漏れないよう写真掲載 する際は、加工などをして 遵守して参ります。
避	18	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアルを策定し、保護者に周知・説明されているか	80%	15%	5%		・緊急対応マニュアルはご契約時 に緊急避難場所・連絡先のご説明 と書面にてお渡しさせていただい ております。各マニュアルの策定 は、既にしております。より現状 に基づいたマニュアルを作りこむ 作業をしております。
難時等の対応	19	非常災害の発生に備え、定期的に避難、 救出、その他必要な訓練が行われている か	85%	15%		入所したばかりのためです。	・法定では、半年に1回訓練を実ったとになります。ようにといなります。ように対しております。がで発生をでは、半年におりまるようにではなります。はなりますがのはなりましては、当時では、はは、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は、は
	20	子どもは通所を楽しみにしているか	90%	5%	5%	います 入所したばかりのためです。	・引き続き、お子様の興味や意欲を引き続き、お子様の興味やして場合というでは、大きにでいたがある。 いっぱい 大口 はいっぱい 大口 はいっぱい 大口 はいっぱい 大口 はいっぱい はいっぱい はいっぱい はいっぱい ない はいっぱい ない はい はい ない はい
満足度	21	事業所の支援に満足しているか	90%	5%	- /*	細かな支援までしてもらえてとてもありがたいです。 ス所したばかりのためでしたいでも子供は通所を楽しみにはかられています。 時間が、言葉遣を見てて頂が、言葉造しています。 時間が、言葉造して頂でないますがあ言葉はです。 たり助かります。 先生が少し強いの調で注意したと生が少し強いがあってはではできます。 先生がよりし強いがあってはでは、親に報告があってして、 の様に促してくれました。	・保護者様と連絡をとりながら、 引き続き運動療育が充実したもの になるよう、丁寧な対応を心がけ て参ります。

2	22	職員の服装、接し方(態度)、言葉遣い は、適切であるか	95%	5%		い。 体験時、おそらく保護者への報 告書のため3人のうちひとりの 職員の方は写真を取ることにか かりきりになっていました。親 としては、写真の報告よりもこと どもがより良く成長していほし めのプログラムに集中してほし	・支援者として子どもの見本となるよう、ひとりひとりが自分の言動やマナーに気を付け責任を持てるように致します。 ・お子様により良い支援を行うため、社内の運動研修を行い、 写真を撮るサブのスタッフもひとつの業務だけを行わない
---	----	--------------------------------	-----	----	--	---	--